



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INIZIALE – A.S. 2022-23

CLASSE 1^LSU

LINGUA E CULTURA LATINA

A.S.	2022-23	Disciplina	Lingua e cultura latina
Docente	Samuele Bianchi	Classe	1^ Liceo delle Scienze umane
Libro di testo	N. Flocchini <i>et al.</i> , <i>Verba iuvant</i> , Sansoni, vol. 1	Strumenti	LIM, libro di testo e altri materiali forniti dal docente



MODULO 1

Contenuti:	Competenze:	Tempi:	Verifica:
<ul style="list-style-type: none"> • Il latino e l'italiano • Ripasso di grammatica italiana • Lettura e accentazione • Lingue flessive e analitiche • I casi del latino 	<ul style="list-style-type: none"> - saper distinguere i sintagmi di una frase semplice italiana e le relative funzioni logiche primarie (soggetto, predicato, oggetto diretto, compl. di termine e di agente); - saper leggere con sufficiente fluidità un testo latino secondo una della pronunce proposte; - saper collegare le funzioni logiche dei sintagmi di una frase semplice al relativo caso della flessione nominale latina. 	<ul style="list-style-type: none"> - settembre - ottobre 	<p>Interventi degli alunni privi di valutazione numerica, volontari e/o richiesti dal docente.</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper riconoscere, sotto la guida del docente, le funzioni logiche elementari di un frase semplice italiana (soggetto, predicato, c. oggetto); - saper leggere autonomamente un testo latino, eventualmente con errori di accentazione; - conoscere i casi della grammatica latina e la loro funzione primaria. 			



MODULO 2

Contenuti:	Competenze:	Tempi:	Verifica:
<ul style="list-style-type: none"> • La diatesi attiva e passiva di un verbo • Introduzione al verbo latino • L'indicativo presente attivo e passivo • La prima declinazione • I complementi di luogo latini 	<ul style="list-style-type: none"> - saper distinguere in italiano una voce verbale attiva da una passiva; - saper coniugare autonomamente un verbo latino regolare all'indicativo presente attivo e passivo; - saper declinare un sostantivo della prima declinazione al singolare e al plurale; - saper riconoscere in latino e tradurre in italiano i complementi di luogo. 	<ul style="list-style-type: none"> - ottobre - novembre - dicembre 	<p>Interventi degli alunni con eventuale valutazione formativa finale; eventuale prima prova sommativa di traduzione dal latino all'italiano.</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper riconoscere una voce verbale italiano attiva da una passiva; - saper coniugare autonomamente al presente attivo almeno il verbo <i>sum</i> e i verbi della prima coniugazione latina; - saper declinare, eventualmente aiutandosi con schemi esemplificativi, un nome della prima declinazione latina. 			



MODULO 3

Contenuti:	Competenze:	Tempi:	Verifica:
<ul style="list-style-type: none"> • L'indicativo imperfetto latino • Il paradigma verbale latino • La seconda declinazione • Gli aggettivi della prima classe • Altri complementi indiretti (mezzo, modo, agente) 	<ul style="list-style-type: none"> - saper coniugare e tradurre autonomamente un verbo regolare all'imperfetto attivo e passivo latino; - saper declinare un sostantivo della seconda declinazione al singolare e al plurale; - conoscere la concordanza degli aggettivi latini e la flessione della relativa prima classe; - saper analizzare e tradurre semplici frasi latine. 	<ul style="list-style-type: none"> - dicembre - gennaio - febbraio 	<p>Interventi degli alunni con eventuale valutazione formativa finale; prova sommativa di traduzione dal latino all'italiano.</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere e spiegare la nozione di tema verbale e di paradigma verbale latino; - saper riconoscere e tradurre in italiano una voce verbale all'indicativo imperfetto latino attivo o passivo; - saper declinare, eventualmente aiutandosi con schemi esemplificativi, un nome della seconda declinazione latina. 			



MODULO 4

Contenuti:	Competenze:	Tempi:	Verifica:
<ul style="list-style-type: none"> • L'indicativo futuro latino • L'indicativo perfetto attivo • Il supino e il participio passato • Altri complementi indiretti 	<ul style="list-style-type: none"> - saper coniugare e tradurre autonomamente un verbo regolare al futuro attivo e passivo latino; - saper coniugare e tradurre autonomamente un verbo regolare al perfetto attivo; - saper formare, declinare e tradurre il participio passato latino nelle sue varie funzioni; - saper analizzare e tradurre periodi latini composti da più frasi semplici coordinate. 	<ul style="list-style-type: none"> - febbraio - marzo - aprile 	<p>Interventi degli alunni con eventuale valutazione formativa finale; prova sommativa di traduzione dal latino all'italiano.</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper formare e tradurre in italiano, eventualmente sotto la guida del docente, una voce verbale all'indicativo perfetto attivo latino; - saper riconoscere e tradurre in italiano una voce verbale al participio passato latino; - saper analizzare e tradurre in italiano, eventualmente aiutandosi con schemi o con la guida del docente, semplici frasi latine. 			



MODULO 5

Contenuti:	Competenze:	Tempi:	Verifica:
<ul style="list-style-type: none"> • La terza declinazione latina • Gli aggettivi della seconda classe • Il participio presente • L'indicativo perfetto passivo 	<ul style="list-style-type: none"> - saper riconoscere il nominativo di un sostantivo della terza declinazione; - saper concordare col sostantivo e tradurre un aggettivo della seconda classe; - saper formare, declinare e tradurre il participio passato latino nelle sue varie funzioni; - saper riconoscere, formare e tradurre in italiano un indicativo perfetto passivo latino. - saper analizzare e tradurre una breve versione latina. 	<ul style="list-style-type: none"> - aprile - maggio - giugno 	<p>Interventi degli alunni con eventuale valutazione formativa finale; prova sommativa di traduzione dal latino all'italiano.</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper riconoscere e tradurre in italiano un sostantivo della terza declinazione latina; - saper analizzare e tradurre in italiano, eventualmente aiutandosi con schemi o con la guida del docente, periodi latini composti da più frasi semplici coordinate. 			



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



NOTE:

- nell'avanzamento del programma, costante interesse sarà dedicato ai rapporti tra latino e italiano e alle derivazioni etimologiche, con l'obiettivo di stimolare la curiosità linguistica degli alunni e di ampliarne la conoscenza, anche lessicale, della lingua italiana;
- la presente programmazione potrebbe subire variazioni nelle tempistiche e/o nei contenuti in base all'andamento generale degli alunni coinvolti, così da modularsi al meglio sulle specifiche necessità e tempistiche;
- le esercitazioni di utilizzo del dizionario dipenderanno dalla percentuale di alunni che ne intenderanno sostenere l'acquisto, fermo restando che sarà cura del docente fornire eventuali materiali suppletivi di esercitazione;
- soprattutto nella valutazione finale degli alunni che hanno scelto la materia come potenziamento supplementare saranno considerati anche elementi quali l'interesse dimostrato e la costanza della frequenza;
- si allegano alla p. 8 della presente programmazione le griglie di valutazione disciplinare, che ne costituiscono parte integrante.

Data di presentazione: 23 ottobre 2022.

In fede,

Samuele Bianchi



GRIGLIE DI VALUTAZIONE

	Gravemente insufficiente (1-3)	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Ottimo (9-10)
Comprensione del testo	assente o molto carente	limitata, frammentaria e/o fraintesa	incerta e parziale	adeguata	buona	piena	puntuale e completa
Conoscenza delle strutture morfosintattiche	totalmente assente o del tutto inadeguata	scarsa, con errori gravi e diffusi	incerta e superficiale, con errori diffusi	adeguata, con errori circoscritti	precisa, nonostante qualche incertezza	precisa e sicura	rigorosa e completa
Interpretazione e resa	gravemente carente	inadeguata	Impropria e/o approssimativa	adeguata, con qualche imprecisione	corretta	consapevole e appropriata	Puntuale e accurata

GRIGLIA STUDENTI DSA	Insufficiente (4-5)	Mediocre (6)	Sufficiente (7)	Discreto (8)	Buono (9-10)
Comprensione del testo	limitata, frammentaria e/o fraintesa	parziale	adeguata	buona	piena
Interpretazione e resa	inadeguata	approssimativa	adeguata, con qualche imprecisione	corretta	consapevole e appropriata